

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 95 «Мы» НМР РТ
(протокол от 31.03.2021г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 95 «Мы» НМР РТ
/О.А. Щербакова /
15.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» НМР РТ)
Руководитель	Щербакова Ольга Александровна
Адрес организации	423578, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, 84А.
Телефон, факс	(8555) 44-76-64
Адрес электронной почты	mbdou95@mail.ru
Учредитель	МКУ «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района» Республики Татарстан
Дата создания	2018 год
Лицензия	От 08.10.2019 № 10358, серия 16 Л 01 № 0006544

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 5190,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 945,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующих СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 309 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 вторые младшие группы – 46 детей;
- 6 средних групп – 135 детей;

- 4 старшие группы – 85 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 43 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года в приложении 1.

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:

<i>№ п/п</i>	<i>Статусы семьи</i>	<i>Количество</i>
1.	Полные семьи	247
2.	Неполные семьи	6
3.	Многодетные семьи (три ребенка и более)	66
4.	Малообеспеченные семьи	3
5.	Семьи, где дети воспитываются опекунами	1
6.	Семьи военнослужащих	2
7.	Семьи, вынужденные переселенцы	-
8.	Семьи, где один из родителей находится в местах лишения свободы	-
9.	Родители инвалиды	5
10.	Безработные	3
11.	Дети инвалиды	-
12.	Дети ОВЗ	-
13.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на ведомственном учете	-
14.	Семьи, имеющие социально-опасные факторы риска и состоящие на внутреннем учете ДОУ	-
15.	Семьи группы риска	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация учебного процесса

В период объявленной самоизоляции (апрель-май 2020 года) в Детском саду функционировали две дежурные группы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- дезинфекцию воздуха бактерицидными установками в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требования предъявить заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Каблучок» (хореография), «Серебряный колокольчик» (вокал) – 175 чел.;
- 2) социально-гуманитарное: «Funny English», «Учимся говорить правильно», «Весёлый язычок», «Веселая логоритмика» - 85 чел.;
- 3) физкультурно-спортивное: «Юный каратист» - 42 чел.

В дополнительном образовании задействовано 302 ребенка - 97 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Муниципальный конкурс вокалистов на приз Главы Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Диплом лауреат I степени);
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Творческая мозаика» (Диплом Лауреата 1 степени);
- XII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Содружество талантов» - (Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Вокальный ансамбль»).

В период с 16.12.2020 по 20.12.2020 проводилось анкетирование 143 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 воспитателя и 6 специалистов (1 воспитатель по хореографии, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, 1 воспитатель по английскому языку, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 0 воспитателей;
- соответствие занимаемой должности – 8 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 работника, из них 2 педагога. На 30.12.2020 г. 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогического персонала по возрасту:



Распределение педагогического персонала по стажу:



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Международных педагогических чтениях по гуманной педагогике в г. Москва;
- в муниципальном конкурсе «Я говорю и работаю на татарском - 2020» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (Диплом в номинации «Знатор детских душ и мыслей»);
- в городском смотре-конкурсе «Создание условий для детской музыкальной деятельности» (Гран-при);
- в Региональном конкурсе авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей» (Диплом 3 степени)- в Республиканском конкурсе рабочих программ педагога по ФГОС «Педагогическое мастерство» (Диплом 1 степени в номинации «Дошкольное образование»);
- в Международном профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогические таланты России» (Диплом 1 степени в номинации «Методическая разработка») и др.

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных показал, что наряду с техническими сложностями участия в методических конкурсах и конференциях в дистанционном режиме были трудности в их организации со стороны координаторов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детскому саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект *к инновационной* общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ВР - 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет для логопедических занятий - 1;
- кабинет языков - 1;
- сенсорная комната - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- габокамера - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	309
в режиме полного дня (8–12 часов)		309

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	309
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		309 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (35,6%)
с высшей		4 (14,2%)
первой		6 (21,4%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (46,4%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (25%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	236
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Уровень освоения воспитанниками программного материала по ДОУ составляет:

Уровень	Конец учебного года
Высокий уровень	42 %
Средний уровень	51 %
Низкий уровень	7 %

Полнота реализации составляет 93 % в ДОУ, что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

Освоение программного материала по образовательным областям

Образовательные области	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	11 %	38 %	67 %	58 %	22 %	4 %
Социально-коммуникативное	23 %	46 %	70 %	52 %	7 %	2 %
Речевое развитие	16 %	34 %	52 %	50 %	32 %	16 %
Художественно-эстетическое развитие	21 %	38 %	41 %	52 %	38 %	10 %
Физическое развитие	28 %	55 %	41 %	42 %	31 %	3 %
Итого	20%	42 %	54 %	51 %	26 %	7 %